



BARBARA ROLLER

ESTIMULACION  
BASAL

PROFUNDIZACIÓN

25-26-27 ENERO 2019 • MADRID

+INFO en: **MEB**  
[www.mebers.es](http://www.mebers.es)

# **CURSO PROFUNDIZACIÓN EN BASALE STIMULATION**

## **INTRODUCCIÓN**

El primer contacto con el concepto de Basale Stimulation suele conllevar un cierto replanteamiento de la propia actividad profesional. Después de un tiempo de reajuste, pueden ser útiles nuevas informaciones e ideas sobre el concepto y su puesta en práctica. Se creará espacios de reflexión que permitan afianzar Basale Stimulation como modo de acompañamiento a las personas con discapacidades importantes.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Profundizar en la inclusión del concepto en los proyectos de intervención teniendo en cuenta un enfoque global.
- Desarrollo interdisciplinario de proyectos de intervención global e individual, a partir de los elementos centrales del concepto.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Profundizar en las áreas básicas y conocer diferentes técnicas específicas de intervención.
- Revisar la propia práctica a partir del visionado de filmaciones y trabajo de casos.
- Usar los temas esenciales y las necesidades básicas humanas para planificar la intervención.
- Usar el esquema de globalidad (hexágono) como instrumento de evaluación y planificación de actividades específicas.
- Incorporar y reafirmar aspectos sobre la comunicación (escucha, acompañamiento y dialogo) a través de canales corporales (movimiento, tacto, respiración, vocalización)
- Dominar las técnicas de acompañamiento y estimulación como una forma de establecer diálogo y encuentro.
- Encontrar estrategias de evaluación en la práctica diaria.
- Usar en la práctica los temas esenciales y necesidades humanas básicas para planificar una intervención ajustada a la realidad individual del usuario.

## **DOCENTE: BARBARA ROLLER**

Barbara Roller, enfermera y terapeuta ocupacional con más de 30 años de experiencia en la atención a personas con grandes necesidades de apoyo, la docencia y el asesoramiento a instituciones. Formadora oficial de Basale Stimulation® impartiendo dicha formación desde 1995 a profesionales en el ámbito educativo y sociosanitario.

Esto le permite transmitir en sus cursos, tanto el dominio de la teoría como la aplicación en la práctica cotidiana, acompañando a los alumnos de manera

extraordinaria hacia ese cambio de mirada que implica la formación en Basale Stimulation.

Forma parte además del grupo selecto de profesionales de amplia experiencia que, de la mano de Andreas Frohlich, continúan haciendo avanzar el concepto.

Su estilo, sereno y claro, las actividades vivenciales y las dinámicas participativas que es capaz de generar, así como la forma en la que promueve la reflexión propia durante la formación, son los elementos ideales para iniciar este camino hacia el enfoque basal, que de la mano de Barbara resulta un auténtico privilegio.

## **DURACIÓN**

24 horas

## **HORARIO**

- *Viernes 25 de Enero* de 15:00 a 21:00 horas.
- *Sábado 26 de Enero* de 9:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas.
- *Domingo 27 de Enero* de 9:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas.

## **PROGRAMA**

### **Definición del concepto a partir de aspectos teóricos y conceptuales:**

1. Temas esenciales
2. Necesidades básicas humanas (1998)
3. El esquema de globalidad y como usarla para evaluar la intervención.
4. Como usar los aspectos teóricos- conceptuales para crear el PROYECTO individual de los usuarios.

### **Actividad propia y auto- estimulaciones**

1. Definición actividad propia. Cómo descubrirla.
2. Interpretaciones posibles de la actividad propia.
3. Las auto- estimulaciones y su función.
4. Como aprovechar las auto- estimulaciones para ampliar la experiencia de personas con una discapacidad importante.

### **El dialogo somático en Basale Stimulation® a través de técnicas específicas como:**

1. El Baby- Talk- consideraciones para usarlo en adultos.
2. Diferentes técnicas de modelaje: ascendente, descendente, para personas con hemianosia, lemniscático, diametral para patrón flexor y extensor.

3. Masaje Shantala.
4. Micro-movilizaciones
5. Presiones articulares para disminuir la espasticidad.
6. ASE- fricciones para estimular la respiración.
7. Variedad de maniobras para un masaje vibratorio.
8. La importancia de la respiración para convertir una técnica en un proceso dialogante.

### **Posicionamiento y postura: reflexiones conjuntas**

1. Experimentar con diferentes posicionamientos
2. Diseñar posicionamientos diferentes para actividades diferentes

### **Basale Stimulation® e interacción a través de experiencias alrededor de la boca:**

1. Estimulación oral
2. Higiene
3. Alimentación por boca:
  - a. La importancia de la ingestión de líquidos
  - b. Desarrollo de la alimentación en el niño
  - c. Factores que hay que considerar para dar de comer a otra
  - d. Los problemas más frecuentes en la alimentación
  - e. El proceso de deglución
  - f. La importancia de la posición a la hora de comer
  - g. Experiencias vivenciales para acercarse al tema
4. La alimentación por sonda.
  - a. Ventajas y riesgos
  - b. Posición
  - c. Procedimientos
  - d. Alimentación por sonda- una oportunidad del encuentro con el otro
5. Aspectos biográficos alrededor de la comida
  - a. Alimentación al final de la vida
  - b. Alimentación en personas con demencia
  - c. Trabajo practico: Elaboración de un guion para la senso-biografía referente a la alimentación
6. Trabajo con familias:
  - a. Fases clave en la familia ante el encuentro con un familiar en una situación de dependencia.
  - b. Acompañamiento como rol profesional.
  - c. El rol de la familia con una persona con dependencia.
  - d. Estrategias de intervención.

7. Dependiendo del acuerdo con el formador/a se podrán tratar otros contenidos como estimulación visual, táctil-háptica o auditiva.

### TIPO DE CURSO

Activa y corresponsable para los asistentes. Sesiones teóricas, prácticas, y vivenciales. En este curso se da la oportunidad de: Análisis de videos/ casos sobre la propia practica- aportados por los participantes y relacionados con los contenidos del curso básico o curso de profundización. (previsto: 4 horas y según necesidad)

El contenido se concretará a partir de una autoevaluación inicial con los participantes del curso y a partir de las aportaciones de casos (por escrito o con material filmado).

La unidad alrededor de la boca (alimentación, estimulación oro- facial y higiene – aportaciones desde Basale Stimulation® será de 12 horas.

### DIRIGIDO A:

Prerrequisito: haber realizado un curso básico de Basale Stimulation® con un docente reconocido por la Asociación Internacional.

Profesionales del ámbito socio-sanitario (fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas, neuropsicólogos, enfermeros, auxiliares de enfermería, etc ) y educativo (maestros de educación especial, técnicos, pedagogos, etc) que trabajen en la atención directa o planificación de la intervención de personas con grandes necesidades de apoyo. (No importa la titulación académica)

### LUGAR DE REALIZACIÓN

#### MEB Centro

Calle Cáceres, 37

28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

**PRECIO:** 280 Euros

10% de descuento si el alumno ha realizado en MEB Centro el curso básico.

10% de descuento si el alumno está colegiado en los Colegios de Terapia Ocupacional con los que MEB tiene convenio.

### INSCRIPCIÓN

- La preinscripción debe realizarse enviando correo electrónico a [formacion@mebers.es](mailto:formacion@mebers.es) indicando nombre, apellidos, DNI y titulación.
- Una vez confirmada la plaza por la organización se establece un plazo de **7 días** para hacer efectivo el pago en concepto de matrícula en el número de cuenta **ES81 2038 1069 3860 0061 6359**. En el ingreso debe aparecer **el nombre y apellidos** de la persona que va a asistir al curso.
- Para confirmar la inscripción se debe **enviar el justificante de pago** al correo anteriormente indicado. Una vez recibido la organización.
- El precio incluye manual de documentación para cada asistente y superado el 80% de las horas Certificado Oficial Reconocido por la Asociación Internacional de Basale Stimulation.

## **CONDICIONES DE ANULACIÓN**

Si el alumno anula su asistencia, con un mínimo de antelación de dos semanas a la fecha de inicio de la formación, se le devolverá el importe satisfecho. Posteriormente a esta fecha no se tramitarán anulaciones.

El mínimo de alumnos exigidos para este curso se establece en 12 personas. En caso no llegar al mínimo establecido o si se dan causas justificadas que impidan la realización del curso en la fecha prevista, la organización podrá suspender, modificar o retrasar la actividad formativa, avisando a cada alumno la semana anterior al curso. Si se produce la suspensión del curso, la organización devolverá el importe adelantado mediante transferencia bancaria.